団員・支援団員を 募集しています

日光消防団…日光消防署 足尾消防団…足尾分署

> 地域コミュニティの維持 大きな役割を果たしています 消防団は地域と密着し、 ュニティの維持・振興に、震災などの災害対応や、1は地域と密着し、火災

市内では現在、 消防団員や支援団員とし

方々が、 て活動しています

、088名の

職報奨金が支給されます。 円)が支給されます。

られています。 に負傷した場合の補償制度が設け公務災害補償制度…災害や訓練中

ちで構成されています。 るために活動しています。 つの消防団が、 しかし、 、さまざまな仕事をしている人た消防団員は特別職の非常勤公務員 ・日光・藤原・足尾・栗山 市 内では、

保が急務となっています。 せるまちをつくるために、 でいます。 地域によっては団員の高齢化が進ん ❖入団資格 地域の方が安心して暮ら 団員

各消防団のお問い合わせは一

221-0186

2593-3839

|以上で、心身ともに健康な方。| |市内に在住または勤務している18

❖消防団員の主な活動内容

地震や風水害などの予防・警戒活動、火災時の消火活動、火災予防活動

今市消防団…今市消防署

254-0050

276-1444

地域を自分たちで守

栗山消防団…藤原消防署

るため、 消防団員 あなたも、 消防団に参加しませんか

消防団員は不足しており 各地域を災害から守

歳以上で、

通常点検や各種訓練など。

❖消防団員の待遇

の確 の 5

❖支援団員の待遇

り1、600円)が支給され出動した際の出動手当(1 ます。

間以上勤務して退団した場合、 の出動手当(1回当たり 員の場合、 災害や訓練などに出動した際 年間4万8、0 1, 6 0 0 0円

支援団員

❖入団資格(消防団の入団資格の他、 行うことで被害の軽減を図ります。 応します。より早く初期消火活動を

次の全ての要件を満たすこと)

◇所属する分団の管轄地域に在住ま 動できること。

害を含む大規模災害発生時における昼間の火災時の消火活動、自然災 地域住民の避難誘導など。

◇報酬…年間1万円と、 当(1回当た 災害などに

した場合、退また一定期

で出動できない昼間の火災などに対支援団員は、消防団員が勤めなど

❖支援団員の主な活動内容 ◇消防団員としての経験があること

また一定期間以上勤務して退団の 退職報奨金が支給されます

に負傷した場合の補償制度が設け られています。

消防団員の



れの仕事の傍ら活動をしていま現在31名の団員がいて、それぞ 私の所属する第6 分団には、 うちだ しんゃ **内田慎也さん**

多いため、 他にも、 などで一緒に活動している人が 分団には9年前に入団 メンバーは、 地域のさまざまな団体 入団時からほとんど 消防団活動 しまし 0

つながりを感じます。が顔見知りでした。こ ありますが、 やりながらなので大変な部分も てきています。 る上で非常に重要な組織です。 消防団の団員数は、 消防団は地域を守 活動は、 地域の強い 年々減っ 仕事を

生涯学習課 生涯学習係 事業の詳細やボランティア登録については 百(21)5182

域と学校、 る子どもたちを育てるためには、地生まれた地域に誇りを持って生き とが大切です 家庭が連携し協力するこ 地

地域コーディネ

ターを核とした

で子どもを育てる体制を整えるこ が連携・協力しながら、 ともにある学校、 この事業は、 そこで市教育委員会は、 を目指し、 「地域、 学校とともにある 学校支援ボラン 学校、

「地域と デ

場を広げるとともに、 イア活動推進事業を行っています。 「地域住民の学習成果を活かす 地域ぐるみ 家庭

学校支援ボランティアとして発揮しため、あなたも自分の知識や経験を 学校の応援体制をさらに充実させる数は、昨年より47名増え38名です。 整備することにも取り組んでいます 学校支援ボランティア人材 を目的としています。向上と地域の活性化を 市全体に広めるため、 ンティア活動を支援する「地域コー イネー 上と地域の活性化を目指すこと」 日現在の人材バンク登録者 ター」を設置することと、 そして事業を 各学校にボラ バンクを

い知 ですね。 り合いが増えてうれ

コーディネ

夕

りの

(右)と高橋浩子さんネーターの星美智子

ただき、

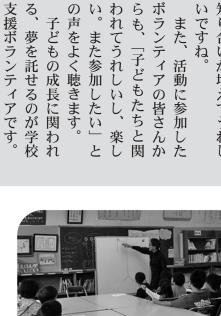
る学校から声をか

けてい ネ

活動を広めたい、と考え

学校支援ボランティア

大桑小学校地域コーディ



の声をよく聴きますわれてうれしいし、われてうれしいし、

。また参加したい

したいと思うボランティ材を探したり、何か協力

学校が求める地域の人

を引き受けました。

アを学校へ紹介したりす

る、

学校と地域の橋渡し

役として活動しています



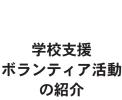
学校の子どもたちや地域 学校の子どもたちや地域

人でも多くの方が人材

活動し









地域学習の支援

