

# 小来川小中学校「小中一貫教育」グランドデザイン

**学校教育目標**  
心身の健康をーに、学びを求め、礼節を舍す児童生徒

**目指す児童生徒像**

- ・心身共に健康で、自ら問題を発見し解決できる児童生徒
- ・広い視野と見識を持ち、主体的に判断できる児童生徒
- ・多様な人々と協働できる児童生徒

9年間で育む資質・能力の内容			
	健やかな身体の育成	確かな学力の育成	豊かな人間性の育成
前 期 小1 小2 小3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・元気に遊んだり、運動したりできる。</li> <li>・身の回りのことを自分でできる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶことの楽しさに気づくことができる。</li> <li>・人の話をきちんと聞き、自分考えを話すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・元気なあいさつをすることができる。</li> <li>・思いやりをもって進んで行動できる。</li> </ul>
中 期 小4 小5 小6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に体を動かし、運動の楽しさと喜びを感じることができる。</li> <li>・規則正しい生活を心がけることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶことの必要性を感じ、自ら学習に取り組むことができる。</li> <li>・自らの考えを他者に正しく伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちのよさを認め、互いに協力し合うことができる。</li> <li>・学級や友だちのために進んで行動することができる。</li> </ul>
後 期 中1 中2 中3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に課題の解決・克服に取り組むことができる。</li> <li>・生涯にわたり運動に親しめる基礎体力、基本技能と健康に関する知識を身につけることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶことの意義を理解し、主体的に学習することができる。</li> <li>・他者と意見や考えを伝え合うことで、互いに高め合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の向上に向けた建設的な意見をもって行動することができる。</li> <li>・自主的・自律的に責任をもって行動できる。</li> </ul>

具体的な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科体育の充実</li> <li>・新体力テストの分析と活用</li> <li>・体育的行事の充実</li> <li>・避難訓練等の工夫</li> <li>・基本的生活習慣の定着による健康保持増進</li> <li>・食に関する指導の充実による望ましい食習慣の習得</li> <li>・薬物乱用防止教室等の充実</li> <li>・感染症対策の推進</li> <li>・部活動（中）の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実態把握とそれに対応した授業の展開</li> <li>・個に応じた指導の工夫</li> <li>・確かな学力を育む授業実践</li> <li>・言語活動の充実</li> <li>・朝の学習・読書活動の充実</li> <li>・ICT機器の積極的活用</li> <li>・教科担任制の導入</li> <li>・家庭学習の細やかな指導</li> <li>・学力調査等の結果の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達段階を踏まえた道徳の時間充実と指導方法の工夫</li> <li>・人権意識を高める取組の充実</li> <li>・自然に親しむ活動の充実</li> <li>・効果的な体験活動の実施</li> <li>・読書活動の推進</li> <li>・教育相談、HyperQ-Uの活用</li> <li>・児童生徒会活動の充実</li> <li>・あいさつの励行</li> <li>・キャリア教育の充実</li> </ul>
----------	---	--	---

評価項目等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新体力テストの記録の向上（持久力・投力）</li> <li>・教員による学校評価アンケート等の運動、健康の項目において、肯定的評価80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の取組について、学校評価アンケートの肯定的評価80%以上</li> <li>・全国学力テスト、とちぎっ子学習状況調査等標準化された諸検査が、当該学年平均前年度比+2P以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒による学校評価アンケートの学校生活における思いやり、優しさの項目において肯定的評価90%以上</li> </ul>
-------	---	--	---