

三依小中学校「小中一貫教育グランドデザイン」

日光市小中一貫教育のねらい

- ◎小学校と中学校が連携して教育活動に取り組むことにより、教職員の指導力を図り系統性・継続性のある教育により、学力の向上と児童・生徒指導上の課題解決を図る。
- ◎学校・家庭・地域・関係機関のつながりを深め、共に考え、協力して、学校や地域のよさを生かした特色ある学校づくりを目指す。

学校教育目標

【基本目標】
「人を信じ 人を愛し 人に尽くす」

【具体目標】
○自ら考え学ぶ児童生徒
○思いやりをもち助け合う児童生徒
○心も体もたくましい児童生徒

目指す児童生徒像

明るく何事にも一生懸命取り組める児童生徒

- 明るいあいさつができる児童生徒
- いつでも一生懸命に取り組める児童生徒
- 郷土や母校を愛せる児童生徒

目指す教師像

- 児童生徒の学習状況等を捉え、児童生徒の学力向上のため、日々の授業改善に努める教師
- 学校運営に対する高い参画意識をもち、互いに支え合いながら学校教育目標の具現化に努める教師
- 向上心を持ち、常に学び続けることのできる教師
- 明るく元気に勤務し、職場を活性化しようとする教師

小中一貫教育で期待される効果

- ◎「学力」の向上
小中の接続を意識して指導に取り組むことにより、9年間継続した指導が可能
- ◎「中1ギャップ」の解消
問題行動の減少と中学進学に対する不安の解消
- ◎「豊かな社会性や人間性」の構築
小中が一同に活動することを通し互いに思いやり助けあう心を醸成
- ◎「保護者・地域」との円滑な連携
学校行事、PTA 行事において小中合同で開催することで、時間的・物理的教育効果の期待

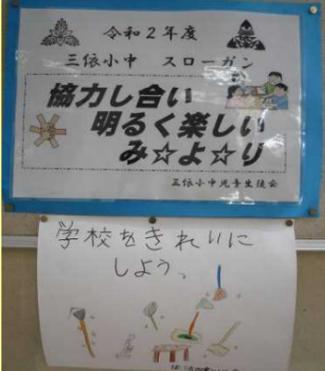
◎ 9年間で育む資質能力

		自ら考え学ぶ児童生徒 (知育)	思いやりをもち助け合う児童生徒 (徳育)	心も体もたくましい児童生徒 (体育)
I 期	小1 ----- 小2 ----- 小3	<ul style="list-style-type: none"> ○人の話をよく聞き、思ったことを進んで話すことができる。 ○基礎的・基本的事項を習熟できる。 <p style="text-align: center;">学習規律の定着</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○誰とでも仲良くできる。 ○協力し助けあいながら活動できる。 <p style="text-align: center;">規範意識の定着</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○自分のことができ、規則正しい生活を送ることができる。 ○運動の楽しさを味わい、体力作りの意識を高めることができる。 <p style="text-align: center;">基本的生活習慣の定着</p>
	II 期	<ul style="list-style-type: none"> ○身につけた基礎的事項を活用できる。 ○自他とのコミュニケーション活動を通し、考えを深めることができる。 <p style="text-align: center;">主体的課題解決力の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら考え判断し、行動することができる。 ○互いの良さを認め、協力して活動ができる。 <p style="text-align: center;">認め合い励まし合う心の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○運動の楽しさを味わい、自己の最善を尽くし運動に取り組むことができる。 ○生活習慣を見直し、目標を持ち計画的な生活ができる。 <p style="text-align: center;">望ましい運動・生活習慣の育成</p>
	III 期	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら問題意識を持ち、主体的に学ぶことができる。 ○郷土、地域社会を見つめ直し、社会の一員としてできることを考えたり実践したりできる。 <p style="text-align: center;">論理的な思考の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○自他の良さを見つめ、他者との関わりの中で、望ましい人間関係を築くことができる。 ○学校のリーダーとしての自覚を持ち、規範となる行動をとることができる。 <p style="text-align: center;">実践力の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的な運動の技能や知識を身につけ、それらを活用して、自らの課題を解決する。 ○自分の健康に関心を持ち、生活に役立てようとする事ができる。 <p style="text-align: center;">課題解決力の育成</p>
<p>・小中一貫教育に関連する小中合同の取り組みの実際</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・小中相互の授業乗り入れ 小：国語・算数・理科・英語 中：社会・保健体育・音楽 ・朝会におけるスピーチ及び話し合い活動 ・一人1公開授業と校内授業研究会の実施 ・成績交換日の統一 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習発表会の合同実施 ・日光探訪（校外活動） ・児童生徒会行事（サマーフェスティバル、クリスマスお楽しみ会） ・グラウンドゴルフ大会 ・入学式、卒業式、始業式、終業式、修了式 ・立志式 ・避難訓練 ・交通安全教室 ・防犯教室 ・教師児童生徒が協働で行う清掃活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健体育授業実践 ・運動会（児童生徒チーム） ・スキー学習 ・持久走大会 ・水泳教室 ・伝統芸能継承 【三依獅子舞、返し音頭】

三依小中学校の小中一貫教育

目標達成のための具体的な取組～特色ある学校づくり～

学 習	<ul style="list-style-type: none"> ・学校課題の推進 ・学力向上週間の実施 ・道徳教育週間の実施 ・キャリア教育週間の実施 ・人権教育週間の実施 ・移動図書館の利用 ・道徳教育・人権教育・図書館教育各コーナーの設置と活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上改善プランの推進 ・小中相互の授業乗り入れ ・一人1公開授業と授業研究 	
--------	--	--	---

生 活	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の合同打合せ、小中別打合せ ・児童生徒の情報交換と共有 ・いじめアンケートの実施 ・学校生活アンケートの実施 ・長期休業前の生活指導 ・教育相談の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝のあいさつ運動 ・小学校一斉歯みがき指導 ・下校時の見送り活動 ・月1回の朝会活動 ・児童・生徒・教師が協働で行う清掃活動 	
--------	--	---	--

健 康 安 全	<ul style="list-style-type: none"> ・小中合同安全点検の実施 ・交通安全教室 避難訓練 ・防犯教室の実施 ・薬物乱用防止教室の実施 ・栄養黒板の記入（委員会の利用） ・体育的行事の合同実施 ・S Cの活用・校内研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢指導 ・毎朝の健康観察 ・衛生チェックの実施 ・保健掲示板の活用 ・保健コーナーの活用 ・給食配膳時の衛生指導 	
------------------	---	---	---

小 中 行 事	<ul style="list-style-type: none"> ・入学式 卒業式 儀式的行事 ・地域合同運動会 ・学習発表会 ・立志式 ・スキー学習・持久走大会 ・児童生徒会行事 (サマーフェスティバル、クリスマスお楽しみ会) 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者ふれあい植栽活動 ・高齢者ふれあいグラウンドゴルフ大会 	
------------------	--	--	---

地 域 家 庭 連 携	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統芸能の継承（三依獅子舞・返し音頭） ・親子健康教室 ・中学生マイチャレンジ ・こじか教室 おじか大学 ・地域健全育成の見守り事業 ・地域連携による「いきいき三依っ子スキー教室」 ・「地域・社会と協働して創る授業推進事業」 ・小中共通のホームページの作成 ・学校だよりの全戸回覧 	
----------------------------	--	---