

今市中学校・東原中学校区小中一貫教育グランドデザイン

東原中学校 学校教育目標

自ら学ぶ生徒（知）
心の豊かな生徒（徳）
たくましい生徒（体）

<目指す児童・生徒像> ～キャリアパスポートを活用して～

前期 小1 ～ 小3 めあてにむかって、友だちと力を合わせてがんばる児童
中期 小4 ～ 小6 自ら課題をとらえ、友だちと協力しながら進んで学ぶ児童
後期 中1 ～ 中3 自ら課題を持ち、その解決に向けて
主体的・対話的に学ぶことができる生徒

9年間で育む資質・能力の内容例

	○夢や希望をもち、主体的に学習する子（知）	○互いに認め合い、思いやりあふれる子（徳）	○自ら鍛え、心身ともにたくましい子（体）
前期 小1 小2 小3	<ul style="list-style-type: none"> 学ぶことの楽しさに気づくことができる。 人の話をきちんと聞き、自分の考えを話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 元気なあいさつをすることができる。 誰とでも仲良く、助け合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 元気に遊んだり、運動したりできる。 身の回りのことを自分でできる。
中期 小4 小5 小6	<ul style="list-style-type: none"> 学ぶことの必要性を感じ、自ら学習に取り組むことができる。 自らの考えを他者に正しく伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちのよさを認め、互いに協力し合うことができる。 学級や友だちのために進んで行動することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に体を動かし、運動の楽しみを感じることができる。 規則正しい生活を心がけることができる。
後期 中1 中2 中3	<ul style="list-style-type: none"> 学ぶことの意義を理解し、主体的に学習することができる。 他者と意見や考えを伝え合うことで、互いに高め合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自他のよさを認め、互いに関わり合う中で、望ましい人間関係を築くことができる。 集団の一員としての自覚をもち、社会に貢献することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の課題を意識し、工夫して運動に取り組むことができる。 休養と栄養の必要性に応じて、生活を見直すことができる。

具体的な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリア教育の充実 自己を生かす生き方を考える学習の充実 ○課題を明確にした、生徒主体の学びのある授業づくり ・学び合う、高め合う学習の追求 ○総合的な学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○学年・学級経営の充実 ・Q-Uの実施と分析、活用、検証 ・教育相談の充実 内面の支援 ○道徳教育の充実 ・研究授業による実践的研修の実施 ・別業を踏まえた指導の充実 ○生徒会活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○規則正しい生活習慣による健康づくり ・スマホ・ネット使用に関する指導の推進 ○体力向上の推進 ・部活動の充実 食育の推進 ○危機回避能力の育成 ・感染拡大防止対策の徹底
----------	---	---	--

評価項目等	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学テ／とちぎっ子学習状況調査等標準化されたテストによる達成状況 全国比+2P 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒による学校評価アンケート 学校生活満足度 AB 評価 90%以上 ・Q-Uによる学級満足度の平均 60%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・新体力テストの分析と結果を保健科体育の年計に反映(2学期) ・生徒による学校評価アンケート 健康・生活習慣・登下校項目 AB 評価85%以上
-------	---	--	--