

# 中宮祠小中学校「小中一貫教育」グランドデザイン



**学校教育目標**

《 心身ともに健康で、創造力に富む  
児童生徒の育成 》

- ◇ たくましい子 (体)
- ◇ 思いやりのある子 (徳)
- ◇ 自ら学び続ける子 (知)



**目指す学校像**

**いごちのよい毎日来たい学校**

- 児童生徒が生き生きと過ごせる学校
- 保護者が安心して子どもを託せる学校
- 教職員が教育力を発揮できる学校

**目指す児童生徒像**

**わかる・できる・児童・生徒**

- 自ら鍛え、心身ともにたくましい子
- 互いに認め合い、思いやりあふれる子
- 夢や希望をもち、主体的に学習する子

**目指す教師像**

**信頼される教師・育てる教師**

- 健康・快活で教育愛に満ちた教職員
- 組織の一員として、協働する教職員
- 子供の活動に重点を置ける教師

9年間で育む資質能力			
	○自ら鍛え、心身ともにたくましい子 (体)	○互いに認め合い、思いやりあふれる子 (徳)	○夢や希望をもち、主体的に学習する子 (知)
<b>前期</b> 小1 小2 小3 ↓	・元気に遊んだり、運動したりできる。 ・身の回りのことを自分でできる。	・元気なあいさつをすることができる。 ・誰とでも仲良く、助け合うことができる。	・学ぶことの楽しさに気づくことができる。 ・人の話をきちんと聞き、自分の考えを話すことができる。
<b>中期</b> 小4 小5 小6 ↓	・積極的に体を動かし、運動の楽しみを感じることができる。 ・規則正しい生活を心がけることができる。	・友だちのよさを認め、互いに協力し合うことができる。 ・学級や友だちのために進んで行動することができる。	・学ぶことの必要性を感じ、自ら学習に取り組むことができる。 ・自らの考えを他者に正しく伝えることができる。
<b>後期</b> 中1 中2 中3	・自分の課題を意識し、工夫して運動に取り組むことができる。 ・休養と栄養の必要性に応じて、生活を見直すことができる。	・自他のよさを認め、互いに関わり合う中で、望ましい人間関係を築くことができる。 ・集団の一員としての自覚をもち、社会に貢献することができる。	・学ぶことの意義を理解し、主体的に学習することができる。 ・他者と意見や考えを伝え合うことで、互いに高め合うことができる。

<b>具 体 的 な 取 組 み</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育指導の充実</li> <li>・新体力テストの分析と活用</li> <li>・冬季スポーツの推進</li> <li>・避難訓練、防犯教室の工夫</li> <li>・業間体育 (小) の充実</li> <li>・部活動の (中) の充実</li> <li>・基本的生活習慣の定着</li> <li>・食育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に響く道徳授業の実践</li> <li>・人権意識を高める取組の充実</li> <li>・自然に親しむ活動の充実</li> <li>・地域に学ぶ体験活動の実施</li> <li>・読書活動の推進</li> <li>・教育相談、HyperQ-U の活用</li> <li>・児童会・生徒会活動の充実</li> <li>・あいさつの励行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな学力を育む授業実践</li> <li>・言語活動の充実</li> <li>・朝の学習・読書活動の充実</li> <li>・iPad、デジタル教科書等の積極的活用</li> <li>・小中間での教科担任制の導入</li> <li>・家庭学習の習慣化への取組</li> <li>・キャリア教育の充実</li> </ul>
--	---	--	---