

中宮祠小中学校「小中一貫教育」グランドデザイン



学校教育目標

《 心身ともに健康で、創造力に富む
児童生徒の育成 》

- ◇ たくましい子 (体)
- ◇ 思いやりのある子 (徳)
- ◇ 自ら学び続ける子 (知)



目指す学校像

いごちのよい毎日来たい学校

- 児童生徒が生き生きと過ごせる学校
- 保護者が安心して子どもを託せる学校
- 教職員が教育力を発揮できる学校

目指す児童生徒像

わかる・できる・児童・生徒

- 自ら鍛え、心身ともにたくましい子
- 互いに認め合い、思いやりあふれる子
- 夢や希望をもち、主体的に学習する子

目指す教師像

信頼される教師・育てる教師

- 健康・快活で教育愛に満ちた教職員
- 組織の一員として、協働する教職員
- 子供の活動に重点を置ける教師

9年間で育む資質能力			
	○自ら鍛え、心身ともにたくましい子 (体)	○互いに認め合い、思いやりあふれる子 (徳)	○夢や希望をもち、主体的に学習する子 (知)
前期 小1 小2 小3 ↓	・元気に遊んだり、運動したりできる。 ・身の回りのことを自分でできる。	・元気なあいさつをすることができる。 ・誰とでも仲良く、助け合うことができる。	・学ぶことの楽しさに気づくことができる。 ・人の話をきちんと聞き、自分の考えを話すことができる。
中期 小4 小5 小6 ↓	・積極的に体を動かし、運動の楽しみを感じることができる。 ・規則正しい生活を心がけることができる。	・友だちのよさを認め、互いに協力し合うことができる。 ・学級や友だちのために進んで行動することができる。	・学ぶことの必要性を感じ、自ら学習に取り組むことができる。 ・自らの考えを他者に正しく伝えることができる。
後期 中1 中2 中3	・自分の課題を意識し、工夫して運動に取り組むことができる。 ・休養と栄養の必要性に応じて、生活を見直すことができる。	・自他のよさを認め、互いに関わり合う中で、望ましい人間関係を築くことができる。 ・集団の一員としての自覚をもち、社会に貢献することができる。	・学ぶことの意義を理解し、主体的に学習することができる。 ・他者と意見や考えを伝え合うことで、互いに高め合うことができる。

具 体 的 な 取 組 み	<ul style="list-style-type: none"> ・体育指導の充実 ・新体力テストの分析と活用 ・冬季スポーツの推進 ・避難訓練、防犯教室の工夫 ・業間体育 (小) の充実 ・部活動の (中) の充実 ・基本的生活習慣の定着 ・食育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・心に響く道徳授業の実践 ・人権意識を高める取組の充実 ・自然に親しむ活動の充実 ・地域に学ぶ体験活動の実施 ・読書活動の推進 ・教育相談、HyperQ-U の活用 ・児童会・生徒会活動の充実 ・あいさつの励行 	<ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力を育む授業実践 ・言語活動の充実 ・朝の学習・読書活動の充実 ・iPad、デジタル教科書等の積極的活用 ・小中間での教科担任制の導入 ・家庭学習の習慣化への取組 ・キャリア教育の充実
--	---	--	---