今市中学校・東原中学校区小中一貫教育グランドデザイン

学校教育目標

今市中：自主学習・健康安全・敬愛協力
東原中：自ら学ぶ生徒・心の豊かな生徒・たくましい生徒
今市小：よく考え学ぶ子・明るく思いやりのある子・進んで体をきたえる子
今二小：やさしい子・かしこい子・げんきな子
今三小：優しく思いやりのある子・心も体も健康な子・協力して学ぶ子
大室小：よく考え学ぶ子・思いやりのある子・元気でよく働く子

＜目指す児童・生徒像＞　～キャリアパスポートを活用して～

前期 小１ ～ 小３　**めあてにむかって、友だちと力を合わせてがんばる児童**
中期 小４ ～ 小６　**自ら課題をとらえ、友だちと協力しながら進んで学ぶ児童**
後期 中１ ～ 中３　**自ら課題を持ち、その解決に向けて主体的・対話的に学ぶことができる生徒**

９年間で育む資質・能力の内容例

	○夢や希望をもち、主体的に学習する子（知）	○互いに認め合い、思いやりあふれる子（徳）	○自ら鍛え、心身ともにたくましい子（体）
前期 小１ 小２ 小３	・学ぶことの楽しさに気づくことができる。 ・人の話をきちんと聞き、自分の考えを話すことができる。	・元気なあいさつをすることができる。 ・誰とでも仲良く、助け合うことができる。	・元気に遊んだり、運動したりできる。 ・身の回りのことを自分でできる。
中期 小４ 小５ 小６	・学ぶことの必要性を感じ、自ら学習に取り組むことができる。 ・自らの考えを他者に正しく伝えることができる。	・友だちのよさを認め、互いに協力し合うことができる。 ・学級や友だちのために進んで行動することができる。	・積極的に体を動かし、運動の楽しみを感じることができる。 ・規則正しい生活を心がけることができる。
後期 中１ 中２ 中３	・学ぶことの意義を理解し、主体的に学習することができる。 ・他者と意見や考えを伝え合うことで、互いに高め合うことができる。	・自他のよさを認め、互いに関わり合う中で、望ましい人間関係を築くことができる。 ・集団の一員としての自覚をもち、社会に貢献することができる。	・自分の課題を意識し、工夫して運動に取り組むことができる。 ・休養と栄養の必要性に応じて、生活を見直すことができる。

具体的な取り組み	・確かな学力を育む授業実践 ・言語活動の充実 ・朝の学習・読書活動の充実 ・ＩＣＴ機器の積極的活用 ・教科担任制（小）の導入 ・家庭学習の手引きの活用 ・家庭学習の習慣化への取組 ・キャリア教育の充実	・心に響く道徳授業の実践 ・人権意識を高める取組の充実 ・自然に親しむ活動の充実 ・地域に学ぶ体験活動の実施 ・読書活動の推進 ・教育相談、hyperQ-U の活用 ・児童会・生徒会活動の充実 ・あいさつの励行	・体育指導の充実 ・新体力テストの分析と活用 ・感染症対策の推進 ・避難訓練、防犯教室の工夫 ・部活動（中）の充実 ・早寝早起き朝ごはんの奨励 ・食に関する指導の推進 ・薬物乱用防止教室等の充実
評価項目等	・家庭学習実施状況（強化週間等の活用）７０％以上 ・全国学テ／とちぎっ子学習状況調査等標準化されたテストによる達成状況全国比＋２Ｐ	・生活目標振り返りカード等による実施状況　達成率７０％以上 ・ＱＵによる学級満足度の平均　６０％以上	・新体力テストの分析と結果を教科体育の年計に反映（２学期） ・児童生徒による学校評価アンケート等による生活習慣の改善項目　肯定的評価８０％