令和６（2024）年度～（第Ⅱ期）

落合中学校区小中一貫教育グランドデザイン

日光市学校教育目標

ふるさと日光を愛し、
人や地域とつながり、
活力ある未来を創造する児童生徒

小中一貫教育のねらい

【教育の質の向上】
小・中学校の教職員が９年間を見通した継続性・連続性のある教育を実践すること

【特色ある学校づくり】
家庭や地域と目標やビジョンを共有し、協力を得ながら、地域の特徴を生かした学校づくりをすること

【落合中学区　目指す子ども像】

自ら学びに向かい　豊かに人とつながり
夢や希望をもって未来を切り拓くおちあいっ子

◆ 各発達段階における、目指す子どもの姿／評価指標（児童・生徒のアンケート肯定割合 80%以上）

領域		確かな学力（知）	豊かな心（徳）	健やかな体（体）
キーワード		かしこく	ゆたかに	たくましく
小学校	一～三年	**自分のめあてを持ち、友達と学び合える児童**	**自分や友達のよさに気づき、多くの人とかかわることができる児童**	**元気に生活し、最後までねばり強く取り組む児童**
		【児童アンケート】 ・じゅぎょうで、いっしょうけんめいめあてをかいけつしている。 ・じゅぎょうで、ともだちときょうりょくしてかだいをかいけつしている。	【児童アンケート】 ・ともだちのよいところを見つけている。 ・ともだちやまわりの人にやさしいきもちをもってせいかつしている。	【児童アンケート】 ・げんきにうんどうし、けんこうに気をつけてせいかつしている。 ・ゆめやもくひょうをもち、それにむかってがんばっている。
		【NRT・とちぎっ子・全国学調と市総合学力調査との比較】	【アンケートの肯定的評価 A・B の割合】	【生活習慣アンケート・新体力テストの前年度との比較】
	四～六年	**自分の将来の目標に向かって、協働的に学び合える児童**	**自分や友達のよさを認め、社会とのつながりを広める児童**	**心身ともに健康な生活を心がけ、夢に向かって努力し続ける児童**
		【児童アンケート】 ・授業で、自ら進んでめあてを解決している。 ・授業で、友達と意見を出し合いながら課題を解決している。	【児童アンケート】 ・友達のよいところを見つけ、やさしい気持ちで接している。 ・きまりややくそくを守って、周りのことを考えながら生活している。	【児童アンケート】 ・元気に運動し、健康に気をつけて生活している。 ・夢や目標をもち、それに向かって努力している。
		【NRT・とちぎっ子・全国学調と市総合学力調査との比較】	【アンケートの肯定的評価 A・B の割合】	【生活習慣アンケート・新体力テストの前年度との比較】
中学校		**自己実現に向け、他者と協働し学び続ける生徒**	**自他のよさをいかし、社会に貢献できる生徒**	**心身ともに健康で、未来を切り拓く生徒**
		【生徒アンケート】 ・授業では、自分の考えをまとめたり、友だちと協力して学習したりしている。 ・授業では、進んで課題を解決しようとしている。	【生徒アンケート】 ・ほかの人の考えや個性を大切にしている。 ・ルールやマナーを守り、人にやさしい気持ちで接している。	【生徒アンケート】 ・元気に運動し、健康を大切にした生活を送っている。 ・目標をもち、それを達成できるよう努力している。
		【NRT・とちぎっ子・全国学調と市総合学力調査との比較】	【アンケートの肯定的評価 A・B の割合】	【生活習慣アンケート・新体力テストの前年度との比較】

おちあいっ子を育てる４部会の取組　～ かしこく ゆたかに たくましく ～

領域		確かな学力（知）	豊かな心（徳）	健やかな体（体）	特別支援教育
キーワード		かしこく	ゆたかに	たくましく	
小学校	落合東	・学業指導の充実 ・聞く力、伝える力を共働的学びの中で育てる ・学習改善を促すための振り返りの指導や活用	◎基本的生活習慣の徹底 ① 時間を守る ② さわやかな挨拶 ◎学級経営や諸活動の充実	◎新体力テストの結果を踏まえた体力の向上 ・各学年の実態に合わせた準備運動の工夫 ・有酸素運動を取り入れることにより、持久力の向上を図る。	◎自立活動の充実 自立活動３「人間関係の形成」 （１）他者との関わり （４）集団への参加 を育成する。 ①　交流会の実施 ・５／１２ピザ作り（落合中学校にて） ・１０／１３作品展見学・丸彦製菓 ②　日光市特別支援教育推進協議会大沢・落合グループ研修会において ・８／２１自立活動に関する情報交換会の開催により、各校の自立活動を共有し各校での活動の充実を図る。
	落合西	・家庭学習の目的意識をもたせる ・「学級会」を通して、伝え合う力を育てる →各教科にも生かす ・語彙を増やす （ことばの学習・ミチムラ式漢字カードなど）	◎学級経営や諸活動の充実 ・学級会（話合い活動）や縦割り班活動の充実 ◎互いに気持ちの良いあいさつの励行	◎新体力テストの結果を踏まえた体力の向上 ・サーキットトレーニング、キャッチボールを継続して取り組むことにより、投擲力、握力、持久力の向上を図る。 ◎基本的生活リズムの定着（睡眠時間の確保）	
中学校		・授業のパターン化 個人→対話→再構 ・記述する力を育てる ・わかりやすい授業（視覚化）	◎基本的生活習慣の徹底 ① 時間を守る ② さわやかな挨拶 ③ 真剣清掃 ◎学級経営や諸活動の充実	◎新体力テストの結果を踏まえた体力の向上 ・ストレッチシートを活用し、柔軟性を向上させる。 ・有酸素系のアップを取り入れ全身持久力を高める。	
身に付けさせたい力		・家庭学習の習慣化 ・深まりのある学び合い ・基礎基本の定着	・自己肯定感 ・コミュニケーション力	・質の高い睡眠 ・メディアとの付き合い方 ・新体力テストの結果を踏まえた体力の向上	・個別最適な学び、協働的な学び ・自立活動の充実

