

令和7年度 第2回日光市採択地区教科用図書選定委員会 会議録

1 日 時 令和7年7月9日（水） 午後 14時 00分 開会
午後 14時 35分 閉会

2 場 所 日光市役所本庁舎 中会議室 202

3 出席委員

手塚 美智雄	日光市教育委員会	教育委員
池田 由美子	日光市教育委員会	教育委員
速水 茂希	日光市教育委員会	教育委員
岸野 紗生里	日光市教育委員会	教育委員
安江 麻衣子	日光市教育委員会	教育委員
加藤 孝	日光市校長会小学校長代表（日光市立今市第三小学校長）	
生海 一恵	日光市校長会中学校長代表（日光市立藤原中学校長）	
小口 瑞希	日光市PTA連絡協議会 代表（日光市立大室小学校）	
関 孝和	日光市教育委員会	教育長

4 その他の出席者

日光市採択地区教科用図書採択事務局

日光市教育委員会事務局	課長補佐兼教育指導係長	福田 恭介
	主幹兼指導主事	野口 裕美
	主幹兼指導主事	高野 貴亜紀（書記）
	副主幹兼管理主事	益子 直樹
	副主幹兼指導主事	柏木 孝広
	副主幹兼指導主事	渡邊 裕子
	副主幹兼指導主事	黒澤 守
	副主幹兼指導主事	小平 順一

5 議 事 <司会：事務局 福田>

(1) 開会 委員長あいさつ

- ・本会は日光市採択地区教科用図書選定委員会会則、調査員会運営規程、傍聴要領、及び開示要項に従い協議を行います。
- ・本会議事録は、採択決定後情報公開の対象となります。ただし、発言は議事録に記載されますが、発言者の個人名は非公開とするので、率直な意見を出していただきたいと思います。
- ・7月23日の日光市教育委員会議における採択決定終了までは、決定事項を口外することの

無いよう、情報の取り扱いに慎重を期していただきたいと思います。

- ・調査員は、答申が終わると退室するので、質問があれば答申時にお願ひいたします。

(2) 令和7年度日光市採択地区教科用図書選定委員会委員の紹介

- ・委員紹介
- ・本会の出席者は、過半数を超えているので委員会は成立する。
- ・会議録署名人の指名（委員長より）

会議録署名人 速水 茂希 委員（日光市教育委員会）

加藤 孝 委員（日光市校長会代表 今市第三小学校長）

(3) 日程及び資料についての説明 <事務局 担当>

- ① 本日の日程
- ② 会則、運営規定、傍聴要領、開示要領等についての説明
 - ・3ページ 第6条の2、第7条、第8条の2、11条
 - ・4ページ 第2条の4
 - ・6ページ 開示要領
 - ・8ページ 調査員名は非公開

(4) 協議事項について <司会：委員長>

① 調査研究の経過について…9ページ、調査報告書

- ・小中特別支援4名の調査員で6/9、6/19、6/30の3回実施
- ・調査研究を進めるにあたって重視した点

○学習指導要領がめざす基礎・基本の確実な習得、学ぶ力の育成のために適切な内容を備えた教科書を選定。

○日光市の実情であります、自然、社会環境、学級規模等において大きな違いのあることを考慮し、各学校において学習する児童や指導する教師にとって使いやすい教科書を選定。

○当該学年の教科書を使用することが適当でない児童生徒の、多様な障害等の実態に対応できるよう、本の内容や特徴などについて調査研究をすすめ、複数の一般

② 答 申

調査員主任より

小学校希望図書① 国語『あいうえお』 ひさかたチャイルド	・文字を強調し認識しやすくするため、あえて絵には言葉を書き記していない工夫がなされている。 ・ゲーム感覚で楽しみながら知能の発達に役立つ図書である。
------------------------------------	--

小学校希望図書② 道徳『おさほうえほん』 日本図書センター	・親しみのある人物絵なので、児童の興味関心を高めることが期待できる。 ・具体的な説明と挿絵がいくつか記されており、読み聞かせをしながら分かりやすく説明することができる。 ・見開きで一つのテーマになっているので、児童の実態や課題に応じて選び活用できる。
中学校希望図書① 『ことばのえほんあいうえお』絵本館	・文章は、平易で親しみやすく、文字の大きさも適当であり、色彩が鮮明でわかりやすい。 ・生活に身近な言葉が多く取り入れられており、生徒の生活と関連づけながら学習できる。 ・親しみやすいイラストや身近で基礎的な言葉で表現されており、興味を高めながら生徒の実態に応じて指導する事ができる。 ・読み聞かせや生徒の音読活動を通して、文字、表記に触れることができる構成である。
中学校希望図書② 『はじめてであうすうがくの絵本』福音館書店	・日常生活に即した題材や関連した内容が取り上げられている。 ・わかりやすいイラストで取り上げられており、玉入れ競争を題材にして数を比べる方法を考えるなど、生徒が興味関心を持ちやすいように工夫されている。 ・題材が章で分けられ、絵から法則性を見つける活動を通して数学的な見方・考え方を導きやすい構成となっている。 ・全ページにカラーの絵を用いて視覚的に捉えやすいように工夫されている。

③ 協 議

委員 ・小学校希望図書①国語『あいうえお』は小学校からの希望がない図書になっていることについてお伺いしたい。	・各学校で児童の実態から選ばれた図書の希望理由を満たしており、かつ新しいものをという理由から推薦させていただいた。
委員 ・小学校希望図書②道徳『おさほうえほん』は家庭科で希望があった図書だが、希望があった教科とは異なる教科で推薦した点	・交流学級で家庭科は多くの児童が交流学校で学ぶことが多い。その際、授業で学びきれなかったことがらを、本図書で支援していくため。

委員

・ 自立活動という視点から図書を推薦して
いただいている意図が感じられ素晴らしい
と感じた。

④ 選定について

- ・ 学校教育法附則第9条教科用図書については、障害の多様性、能力の違いに幅広く応じることができるよう配慮されています。調査員会の答申どおりでよろしいか
- ・ 全員一致で、調査員会の答申どおり、学校教育法附則第9条教科用図書を選定します。

この会議の次第は書記（高野貴亜紀）の記載したものであるが、その内容が正確であることを証するためここに署名する。

会議録署名人

速水 茂希

加藤 孝