

令和8年度 第2回日光市採択地区教科用図書選定委員会 会議録

1 日 時 令和8年7月9日(木) 午後 14時 00分 開会
午後 14時 40分 閉会

2 場 所 日光市役所本庁舎 中会議室 401

3 出席委員

手塚 美智雄	日光市教育委員会	教育委員
池田 由美子	日光市教育委員会	教育委員
速水 茂希	日光市教育委員会	教育委員
岸野 紗生里	日光市教育委員会	教育委員
安江 麻衣子	日光市教育委員会	教育委員
長谷川 信孝	日光市校長会小学校長代表 (日光市立今市第二小学校長)	
大嶋 寿美	日光市校長会中学校長代表 (日光市立湯西川中学校長)	
小野 守弘	日光市PTA連絡協議会 代表 (日光市立藤原中学校)	
関 孝和	日光市教育委員会	教育長 欠席

4 その他の出席者

日光市採択地区教科用図書採択事務局

日光市教育委員会事務局	課長補佐兼教育指導係長	福田 恭介
	主幹兼指導主事	野口 裕美
	主幹兼指導主事	高野 貴亜紀 (書記)
	副主幹兼管理主事	益子 直樹
	副主幹兼指導主事	柏木 孝広 欠席
	副主幹兼指導主事	渡邊 裕子
	副主幹兼指導主事	黒澤 守 欠席
	副主幹兼指導主事	小平 順一

5 議 事 <司会：事務局 福田>

(1) 開会 副会長あいさつ

- ・本会は日光市採択地区教科用図書選定委員会会則、調査員会運営規程、傍聴要領、及び開示要項に従い協議を行います。
- ・本会議事録は、採択決定後情報公開の対象となります。ただし、発言は議事録に記載されますが、発言者の個人名は非公開とするので、率直な意見を出していただきたいと思います。
- ・7月23日の日光市教育委員会議における採択決定終了までは、決定事項を口外することの無

いよう、情報の取り扱いに慎重を期していただきたいと思います。

- ・調査員は、答申が終わると退室するので、質問があれば答申時にお願いたします。

(2) 令和8年度日光市採択地区教科用図書選定委員会委員の紹介

- ・委員紹介
- ・本会の出席者は、過半数を超えているので委員会は成立する。
- ・会議録署名人の指名（副会長より）
会議録署名人 手塚 美智雄 委員（日光市教育委員会）
池田 由美子 委員（日光市教育委員会）

(3) 日程及び資料についての説明 <事務局 担当>

- ① 本日の日程
- ② 会則、運営規定、傍聴要領、開示要領等についての説明
 - ・3ページ 第6条の2、第7条、第8条の2、11条
 - ・4ページ 第2条の4
 - ・6ページ 開示要領
 - ・8ページ 調査員名は非公開

(4) 協議事項について <司会：副委員長>

- ① 調査研究の経過について…9ページ、調査報告書
 - ・小中特別支援4名の調査員で6/9、6/19、6/30の3回実施
 - ・調査研究を進めるにあたって重視した点
 - ア：学習指導要領がめざす基礎・基本の確実な習得、学ぶ力の育成のために適切な内容を備えた教科書を選定。
 - イ：日光市の実情であります、自然、社会環境、学級規模等において大きな違いのあることを考慮し、各学校において学習する児童や指導する教師にとって使いやすい教科書を選定。
 - ウ：当該学年の教科書を使用することが適当でない児童生徒の、多様な障害等の実態に対応できるよう、本の内容や特徴などについて調査研究をすすめ、複数の一般

② 答 申

福田奈奈主任（大桑小学校）

小学校希望図書① 社会『はたらく人みつけた』	・児童が生活の中で目にする風景が絵でわかりやすく紹介されている
---------------------------	---------------------------------

福音館書店	・文章にはルビが振られている・文字を強調し認識しやすくするため、あえて絵には言葉を記していない工夫がなされている。 ・学年の枠を超えて、児童の実態に応じた活用が可能である
小学校希望図書② 理科『いきものかいかた図鑑』岩崎書店	・カラー写真や挿絵が多く、精密なイラストとともに生き物の性質について詳しく説明されている。 ・幅広く身近な生き物を扱っている。 ・個々の児童の興味関心に応じて活用できる。
中学校希望図書① 国語 『小学4年生 言葉と文法にぐーんと強くなる』くもん出版	・基礎的な学習内容で、義務教育期間中に定着が図れる適切な分量であり、特別支援学校高等部受検にも対応できる内容になっている。 ・文章に読み仮名が付けられ、文章表現も明瞭でわかりやすい。 ・生徒の生活と関連づけながら学習することができる。 ・生徒の生活と関連づけながら学習することができる。
中学校希望図書② 数学 『かず・けいさん9はじめての九九』くもん出版	・数字を唱える練習や、同じ数字をたしていく練習をしながら、九九の概念にふれ、数の感覚を高めることができる。 ・式を読んで答えを書き込む練習をするなかで、楽しみながら九九を覚えることができる。 ・全ページにカラーの絵を用いているため、視覚的に捉えやすいように工夫されている。
中学校希望図書③ 数学 『かず・けいさん11 とけいのおけいこ』くもん出版	・文章表現がわかりやすく、簡潔で、生徒の思考を助け、主体的に学習できるよう工夫がされている。 ・例題、解き方、練習問題があり理解しやすい構成となっており、発達段階に応じて活用することができる。 ・生徒が興味・関心を持ちやすいように工夫されている。

③ 協 議

速水 茂希 教育委員 ・小学校 社会『はたらく人みつけた』の内容が30年前の情報で古いのではないか。	・過去の様子を知らせる意味でも有効であろうと判断した。
岸野 紗生里 教育委員	・希望図書の傾向がドリル中心であった

・ 小学校の社会、理科は希望する図書にはなかったが今回選定図書として推薦した理由を教えていただきたい。	め、障害や能力の多様性を認めながら興味関心を引き出すことのできる図書を選定した。
---	---

④ 選定について

- ・ 学校教育法附則第9条教科用図書については、障害の多様性、能力の違いに幅広く応じることができるように配慮されています。調査員会の答申どおりでよろしいか。
- ・ 全員一致で、調査員会の答申どおり、学校教育法附則第9条教科用図書を選定します。

この会議の次第は書記（高野貴亜紀）の記載したものであるが、その内容が正確であることを証するためここに署名する。

会議録署名人

手塚 美智雄

池田 由美子