

日光市における「チーム担任制」について

日光市では、令和8年度から市内すべての小学校で「チーム担任制」を導入します。この「チーム担任制」は、複数の教員が協力して学年全体や複数の学年・学級を指導・支援する新しい取り組みです。つまり、従来の「学級ごとの単独担任」という形にこだわらず、複数の教員が一つのチームとして児童を支えます。

本年度は市内の一部の先行実施校にて試行が行われ、成果と課題を検証しました。その結果をもとに、それぞれの学校の児童数、職員数、教室の数などに応じた工夫を凝らし、柔軟に運用できる形で「チーム担任制」を拡げていきます。

※以下のような例が考えられます。

例

<小学校 単学級・複式学級の場合>



- 人数が増えることで、多様な意見にふれることができます。
- 6年間ずっと同じメンバーで過ごすといった、生活集団の固定化を防げます。

これまでは学年ごと



これからは2学年合同も

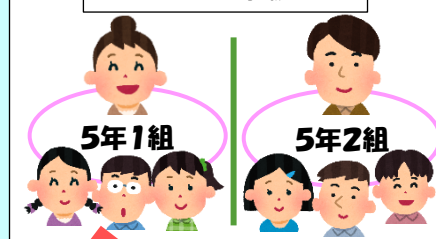


<小学校 学年複数学級の場合>

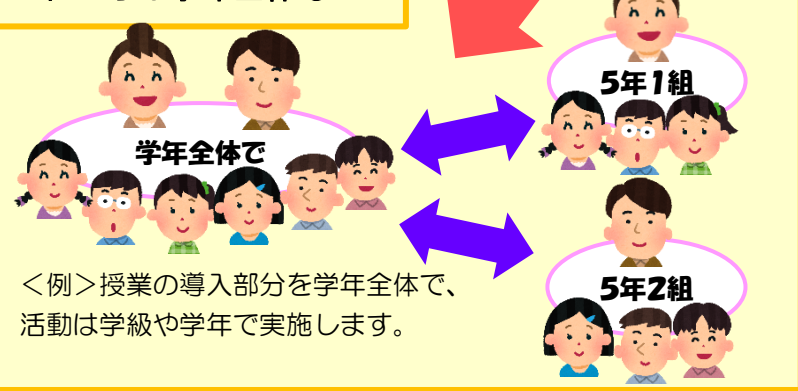


- 複数の教員が協力して指導することにより、どの学級にも質の高い授業を実施できます。

これまでは学級ごと



これからは学年全体も



<例> 授業の導入部分を学年全体で、活動は学級や学年で実施します。

※ 主に、生活科、音楽科、図工科、体育科、道徳科、外国語、学級活動、朝や帰りの会等での実施が可能になります。

日光市教育委員会では、以下のように「チーム担任制」を推進する予定です。

1. チーム担任制導入の趣旨

複数の教員が学年全体や複数の学年・学級の教育を担当し、チームとなって協力して指導・支援にあたる「チーム担任制」を実施することで、授業の質の向上、学級経営状況の向上、教員の人材育成、業務改善等を進め、各学校の学校力の強化と教育の質の向上を図ります。

2. 「チーム担任制」について

◆「チーム担任制」とは

学級ごとの担任にこだわらず、複数の教員が学年全体の教育を担当し、チームとなって協力して指導・支援にあたる仕組みです。

<例> 朝の会・帰りの会を1つの学年全体で実施

学年の教員が交代で、朝の会や帰りの会、給食指導を実施

教員の得意分野を生かした合同授業や教科分担の実施 等

(※実施する内容・方法は、学校によって異なります。)

3. 期待できる教育効果

「チーム担任制」を導入することで、教育の質の向上が期待できます。

- (1) 多様な個性を持つ子どもに対して、複数の教員によるきめ細かな指導・支援が可能になります。
- (2) 教師の個性や特長が発揮される創造的な教育活動が、これまで以上に展開できるようになります。
- (3) 多くの知恵と経験を総動員して教育にあたることで、どの学級も授業の質や学級環境が向上します。

※各学校の実態に応じた、柔軟なチーム担任制の取り組みを支援します。



NEW DAY,
NEW LIGHT.

日光

日光市教育員会事務局学校教育課教育指導係

〒321-1292 栃木県日光市今市本町1番地

TEL (0288) 21-5181