



学校運営協議会 × 地域学校協働活動で
こころ輝く人づくり、地域が輝くつながりづくり

にぎわいのある元気いっぱいな



- ・社会に開かれた教育課程の実施
- ・地域コミュニティの維持
- ・持続可能な地域づくり
- ・地域の担い手の育成



大好きなふるさとの

これまでの歩みを　だいじに、だいじにして、
ふるさとの人々、豊かな資源とともに
ふるさとの未来（これから）をつくりましょう

これらの活動をとおして、子どもも大人もみんながつながり、顔見知りの関係になります。困ったときに助け合える仲間となります。一緒に活動する中で、子供たちは尊敬できる大人に出会い、「あの人みたいになりたいな。」とあこがれをもちます。大好きな人が地域に増えて、居心地がよく、ずっとここに住みたいな、と思います。途中、どこかに旅に出ても、いつかはふるさと日光に帰るぞ、と思うでしょう。たとえ、違う地に住んだとしても、そこで地域づくりにかかわろうとする人になることでしょう。

どうぞよろしく！

学校運営協議会

学校運営協議会制度と地域学校協働活動
～地域のきずなを強めて、未来につなぎます～

地域・学校連携協働推進事業リーフレット

日光市の未来

子どもたちに引き渡したい日光市
～暮らしやすく、にぎわいのある、元気いっぱいな日光市～

こんな市民と
こんな地域

わたしたち大人が、子どもたちに伝えていかねばならないこと

子どもたちとかかわる中で…

市への愛着心の育成

地域づくり活動の
担い手育成

君たちが大人になって、まちを手渡す頃には、
もっと素敵なまちにしておくからね・・・

地域住民がつながりを強めて、共通の目標をもち、役割分担をしながら、責任をもって活動する
～より身近な課題解決は、「互助」「共助」の体制で～

このような市をめざし、**学校運営協議会制度**と**地域学校協働活動**をスタートさせます。

日光市教育委員会

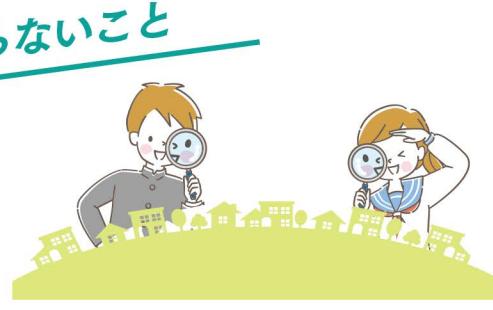


子どもたちが大人になったときのことを
想像してみてください

子どもたちに引き渡したい日光市
～暮らしやすく、にぎわいのある、元気いっぱいな日光市～

- あたたかく、つながりがある市民
- 困難や課題にも互いに助け合う市民
- 歴史や文化を大切に、次世代につないでいく市民

こんな市民と
こんな地域



- 真剣に汗を流す姿や仲間といふ時の笑顔を見せること
- 仲間と一緒に活動するって楽しくて、幸せを感じるんだよ、ということ
- 困ったときは、仲間と助け合えばいいんだよ、ということ
- 日光市にはすばらしい自然や歴史と文化があるんだよ、ということ
- 何より、あたたかな人々がたくさんいるんだよ、ということ
- そして、これからこのまちをつくっていくのは、きみたちなんだよ、ということ

地域づくり活動の
担い手育成