



学校運営協議会 × 地域学校協働活動で
 ところ輝く人づくり、地域が輝くつながりづくり

にぎわいのある元気いっぱいな



- 社会に開かれた教育課程の実施
- 地域コミュニティの維持
- 持続可能な地域づくり
- 地域の担い手の育成

未来輝く
 日光市へ

地域学校協働活動の実施
 学校運営協議会での協議



学校運営協議会・学校

地域

地域学校協働活動

地域力向上へ

児童・生徒の生きる力を育む
 教育活動の充実。

地域の人のつながりを
 しっかりとつくる。

学校や子どもたちの教育・
 育成にかかわる大人を増やす。

地域教育力向上



大好きなふるさとの
 これまでの歩みを だいに、だいにして、
 ふるさとの人々、豊かな資源とともに
 ふるさとの未来（これから）をつくきましょう

これらの活動をととして、子どもも大人もみんながつながり、顔見知りの関係になります。困ったときに助け合える仲間となります。一緒に活動する中で、子供たちは尊敬できる大人に出会い、「あの人がみたいになりたいな。」とあこがれをもちます。大好きな人が地域が増えて、居心地がよく、ずっとここに住みたいな、と思います。途中、どこかに旅に出ても、いつかはふるさと日光に帰るぞ、と思うでしょう。たとえ、違う地に住んだとしても、そこで地域づくりにかかわろうとする人になることなのでしょう。



発行：日光市教育委員会事務局 生涯学習課
 〒321-1292 栃木県日光市今市本町1番地
 ☎ 0288-21-5182 FAX 0288-21-5185
 ✉ shougai-gakushuu@city.nikko.lg.jp

地域・学校連携協働推進事業リーフレット

どうぞよろしく！ 学校運営協議会

学校運営協議会制度と地域学校協働活動
 ～地域のきずなを強めて、未来につなぎます～



日光市教育委員会



子どもたちが大人になったときのことを
 想像してみてください

日光市の未来

子どもたちに引き渡したい日光市
 ～暮らしやすく、にぎわいのある、元気いっぱいな日光市～

- ☑ あたたかく、つながりがある市民
- ☑ 困難や課題にも互いに助け合う市民
- ☑ 歴史や文化を大切に、次世代につないでいく市民

こんな市民と
 こんな地域



わたしたち大人が、子どもたちに伝えていかねばならないこと

子どもたちとかかわる中で…

- ☑ 真剣に汗を流す姿や仲間といる時の笑顔を見せること
- ☑ 仲間と一緒に活動するって楽しくて、幸せを感じるんだよ、ということ
- ☑ 困ったときは、仲間と助け合えばいいんだよ、ということ
- ☑ 日光市には素晴らしい自然や歴史と文化があるんだよ、ということ
- ☑ 何より、あたたかな人々がたくさんいるんだよ、ということ
- ☑ そして、これからこのまちをつくっていくのは、きみたちなんだよ、ということ

市への愛着心の育成



地域づくり活動の
 担い手育成

君たちが大人になって、まちを手渡す頃には、
 もっと素敵なまちにしておくからね・・・

地域住民がつながりを強めて、共通の目標をもち、役割分担をしながら、責任をもって活動する
 ～より身近な課題解決は、「互助」「共助」の体制で～

このような市をめざし、**学校運営協議会制度**と**地域学校協働活動**をスタートさせます。