

学校運営協議会の運営を応援します

～人と人とのつながりづくり・地域づくりを進めます～

今月号は、「学校運営協議会ファシリテーター応援講座」(5/23)で実施したことの一部（後出しじゃんけんは追加）や、委員に対する任命書の授与で既にお伺いした学校で拝見した実践を紹介します。

【学校運営協議会ファシリテーター応援講座で実施したこと】

1. アイスブレイク

★参加者の緊張をほぐし、安心して参加できる雰囲気づくりにつながります。

(1)【ぎょうざじゃんけん】①ルールの説明 ②やってみせる ③ちょっと練習

※じゃんけんの活動、3人以上の小グループで実施、時間を決めて実施

【ルール】

「ぎょお～ざ」というかけ声でじゃんけんをし、パー（皮）・グー（肉）・チョキ（ニラ）が、何回そろうかを楽しむアクティビティです。

① パー（皮）・グー（肉）・チョキ（ニラ）がそろった場合。ぎょうざが完成したことになり、全員が手を合わせて「いただきます」という。

② パー（皮）・グー（肉）・チョキ（ニラ）がそろわない場合

<2種類>

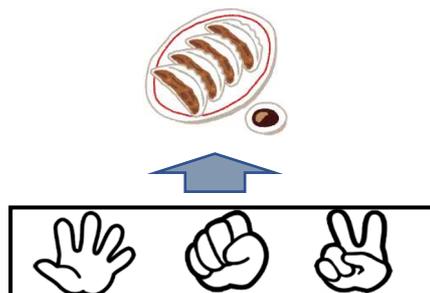
（例）パー（皮）とグー（肉）のみの2種類→ニラがな～いと残念がる

グー（肉）とチョキ（ニラ）のみの2種類→皮がな～いと残念がる

<1種類>

（例）全員がパー（皮）→皮しかな～いと残念がる

全員がグー（肉）→肉しかな～いと残念がる



▲楽しくぎょうざじゃんけん

(2)【最高の笑顔でよろしくおわがいたします】ルールを説明しすぐにできます。

※小グループ内で実施する活動

【ルール】

- ・カードを見せながら、進行者の「3、2、1、にこっ（笑顔）」のかけ声で、お互いに顔を見合わせ、「よろしくおわがいたします」という。これだけの活動ですが、笑顔でスタートすることができるのではないのでしょうか。

♡ 思わず「**にこっ**」(笑顔)になるようなカードを作ってみてください。



(3)【後だしじゃんけん】 ①ルールの説明 ②ちょっと練習

※じゃんけんの活動、全体で実施する活動

【ルール】

- ・進行者の「じゃんけんぽん」というかけ声で出したじゃんけんを見て、参加者全員が「ぽん」と言いながら、後出しでじゃんけんをする。
 - ・間違えても何の問題もないことを伝えておく。
 - ・「じゃんけんぽん」→「ぽん」というタイミングで、リズムよくやることを練習する。
 - ・ちょっと練習した後、続けて行う。
- ① 最初は、進行者と「あいこ」のじゃんけんをします。
 - ② 次は、進行者に「勝つ」じゃんけんをします。
 - ③ 最後は、進行者に「負ける」じゃんけんをします。

2. ふいかえり

★参加者や参加者相互のわかちあいを基に、行動化への意欲付けをする活動

会の最後に、「本日の会の感想や意見をグループ内で話す時間」等をとる『ふりかえりの時間』は、参加者自身にとっても、運営した側にとっても大切ですね。

【ふいかえりを実施した学校では、次のような委員さんの声がありました】

- ・いろいろな年代の方とコミュニケーションがとれました。2回目が楽しみです。
- ・学校の細かいところまで教えてもらいよかったです。困っていることがあったら、いつでも私たちに声をかけてください。
- ・このような時間があり、学校を身近に感じることができました。

3. 「承認」をもらう協議の場面

★校長が学校経営方針や学校の現状(強味・弱み)等を説明し、「承認」をもらう重要な場面であることから、委員も自分の考えや意見をもつことができるような時間をとるとよいですね。

【協議】(例)

- (1) 自分の学校の学校運営協議会の規約を確認する。
 - ・各学校が作成した規約部分で、伝えたい条文を読み上げる。
(読んでおいてくださいではなく、ここで確認するとよい)
- (2) 規約の〇条により、会長と副会長を選出する。
 - ※この場面で選出しなければならないわけではありません。
どのような方法で選出し、どの場面で選出するかはよく検討してください。
- ① 選出方法
 - ・事前に事務局案は用意しない。
 - ・事前に事務局案を用意しておく。
(会長と副会長(案)を準備、会長(案)のみ準備等)
- ② 選出場面
 - ・規約の確認後に選出する。
 - ・授業参観や話し合い後、会の最後に選出する。
- (3) 校長が学校経営方針等を説明する。

- (4) 校長が説明した学校経営方針について委員が自分の考えをもち、グループ内で共有する。←重要
 - ① 校長の説明の中で、「印象に残った言葉」、「すてきな方針だなと思った部分」、「ちょっと聞いてみたいと思う部分」等について、まずは自分で考える。
 - ② ①についてグループ内で、順番に発言する。
 - ③ ②について全体で共有する。
(各グループ1名の方に、発表いただく)
※事前に発表があることは伝えておくとよいですね。
 - ④ ③で質問などがあれば、校長が丁寧に答える。

- (5) 校長が示す学校経営方針について、「承認」をいただけるか否か確認する。

[承認方法(例)]

- ・拍手
- ・挙手
- 等

【第一回学校運営協議会を終了した学校が実施していた自己紹介】

1. テーマ

- ◆私の好きな食べ物
- ◆思い出に残っている給食（給食ではなかった場合はお弁当）
（好きだったメニュー、苦手だったメニュー、珍しいメニュー）
- ◆子どもの頃の夢
- ◆子どもの頃好きだった教科とその理由
- ◆私の「推し」、最近ハマっていること、チャレンジしたいこと
- ◆自分の名前、呼んでもらいたい名前、一番好きなことや特技
- ◆趣味や特技
- ◆自分がわくわくすること

2. こんな取り組みをされている学校がありました

- ♥ 『地域連携だより』に掲載するため、委員一人一人と、全員の写真を会の終了後に撮影
- ♥ 委員専用のファイルを用意し配布
- ♥ 委員が来校の際、使用できる「名札」（首に付けるもの）を作成し、配布
- ♥ トランプの絵カードを使い、グルーピング

委員同士、委員と学校が顔見知りになり、つながることは楽しいですね！



発行：日光市教育委員会事務局生涯学習課

☎ (21) 5182

担当：湯澤・福田

FAX (21) 5185