

学校運営協議会の運営を応援します

～人と人とのつながりづくり・地域づくりを進めます～

今回は、この夏休みに学校運営協議会の委員と教職員が交流を深めた事例や各学校運営協議会でお聞きしたい話、2回目と3回目の流れ（例）等を紹介します。

1. 委員と教職員が夏休みに交流を深めた事例(大桑小 7月24日)

【開催時間（13:30～14:40）】 ※第1回目に続きトランプでグルーピング

- (1) 会長あいさつ（先生方との交流や親睦を深めよい時間にしましょう）
- (2) 校長あいさつ（2年生の生活科のまち探検が復活したという子どものエピソード等）
- (3) アイスブレイク・自己紹介（名前、小学校の思い出を2分程グループ内で話しました）



今日の目的は、仲良くなることです。仲良くなる一歩は、「笑顔」ですね。スマイルでよろしくお願いします。



▲笑顔でよろしくお願いします

▲和やかな雰囲気自我介绍

- (4) 目ざす学校に掲げている「明日も行きたい学校」とはどのような学校かを考え、ミニホワイトボードにまとめました。 **“見える化”**



▲まずは自分で考えました



▲ミニホワイトボードにまとめました



▲全体で共通点を考えました

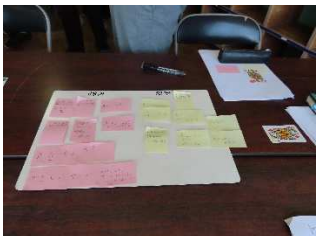
- (5) 「本校の子ども**の強みと弱み**」について付箋紙に記入し分類しました。 **“見える化”**



▲グループで話し合いました



▲各グループを見て回りました



▲ピンクは強み、黄色は弱み

- (6) ふりかえり

♠ トランプの裏にピンクのシールがはってあった人が発表

2. 学校運営協議会で聞いた “いい話”

【高校生委員の話】

～「なぜ委員を引き受けたのか」、「本日の会に参加した感想」を聞きました～

生徒数が減っている中、卒業生にちょっとでも帰ってきてもらうために、自分も大人の方々と一緒に思い出になるものを作れたらという思いで、委員を引き受けました。また、本日の会に参加させてもらって、小さい頃からお世話になっていた皆さんが、子どものために真剣に話をしている様子を見て、自分が少しでも力になればいいなと思いました。

【会長さんの話】（会長あいさつより）

〇うちの学校の子どもたちは、この地域から出ていく子どもが多いんです。そのため、子どもたちが帰ってくる機会、帰ってくる場として、何かできたらと思います。また、今いる子どもたちには、心に残る活動を開催してあげたいと思っています。学校と地域の連携をさらに進めたいですね。

〇自分の経験から、中学時代が一番残っています。中学時代に得たエッセンスが、今につながっています。本校の子どもたちにも、そのような活動を体験させられたらいいなあとと思っています。ぜひともみんなでよい地域、よい学校にしていきたいと思います。

【委員の話】（校長先生の学校運営方針の説明を聞いた感想より）

校長先生の学校経営方針の丁寧な説明がありました。そのおかげで、学校の風通しがよくなったように感じました。


【教員の話】（委員と教職員の交流会に参加したふりかえりより）

〇このような会に参加したことはありませんでした。今日こうして実施することができたことは、地域とのつながりが深い本校ならではの強みだと思います。いろんな方向から学校を見てもらっていることがわかりました。おかげで、子どもたちも私たち教員も安心して生活ができます。

〇昔の話について、いろいろ聞くことができました。昔の生活が、とても楽しそうに思えました。地域の方と学校が結びついていると、子どもたちは安心だと思います。先生と地域が結びつき、信頼できる関係をこれからもつくっていきたいです。

【委員の話】（委員と教職員の交流会に参加したふりかえりより）

〇前回都合により欠席であったため、今日はドキドキして参加しました。先生方と初めてお会いし、楽しく話ことができました。子どもたちは、すてきな先生たちから学ぶことができ幸せだと思います。

 皆さんの学校の学校運営協議会の “いい話” があれば教えてください。

3. 学校運営協議会の第2・3回の流れの(例) 学校や地域の実態に応じて流れを考えましょう

【委員と教職員と一緒に考えましょう:A案】

	内 容
第2回	① 会長あいさつ ② 校長あいさつ ③ 自己紹介：所属、名前、私の推し（おし） ④ 学校運営協議会制度と地域学校協働活動について、『どうぞよろしく！学校運営協議会』リーフレットで再確認する。 ⑤ わが学校の未来の姿、わが地域の未来の姿（こうなったらいいな）について考える。 ⑥ ふりかえり（何がわかったか、わからなかったか、何を得たか、これからどうするか等）
第3回	① 会長あいさつ ② 校長あいさつ ③ 自己紹介：所属、名前、最近食べておいしかったもの ④ 前回会議の学校の未来、地域の未来に近づくために、どんなことをしたらいいか、今ある活動も大切にしながら考える。 ⑤ ふりかえり（何がわかったか、わからなかったか、何を得たか、これからどうするか等）

【委員と教職員と一緒に考えましょう:B案】

	内 容
第2回	① 会長あいさつ ② 校長あいさつ ③ 自己紹介：所属、名前、子どもの頃好きだった給食 ④ 学校運営協議会制度と地域学校協働活動について、『どうぞよろしく！学校運営協議会』リーフレットで再確認する。 ⑤ わが学校の自慢、わが地域の自慢について考える。 ⑥ ふりかえり（何がわかったか、わからなかったか、何を得たか、これからどうするか等）
第3回	① 会長あいさつ ② 校長あいさつ ③ 自己紹介：所属、名前、子どもの頃の懐かしい地域の行事、学校の行事 ④ わが地域のことを知る。（説明してくださる方を探し、事前に依頼） ・行事 ・お祭り ・伝統芸能 ・歴史 ・自然 ・文化、文化財 等 ⑤ ふりかえり（何がわかったか、わからなかったか、何を得たか、これからどうするか等）



「どうぞよろしく！学校運営協議会」リーフレット

※日光市ホームページに掲載されています



4. 学校運営協議会のテーマ(例)

～テーマは学校と会長・副会長さん等と一緒に考えましょう～

○自己紹介・近況報告編

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| • 子どもの頃の夢 | • 子どもの頃の思い出 |
| • 子どもの頃の遊び | • 子どもの頃の懐かしい風景 |
| • 子どもの頃の懐かしい音楽（歌手） | • 子どもの頃好きだった教科とその理由 |
| • 子どもの頃好きだった給食の献立 | • こう見えて実は、、、で始まる話 |
| • 子どもの頃の懐かしい地域の行事、学校の行事 | |
| • 私の推し（おし） | • 趣味や特技 |
| • 好きな食べ物 | • 最近あった心あたたまる話 |
| • 最近買ったもの | • 最近うれしかったこと |
| • 最近失敗したこと（無理ない範囲で） | • 最近食べておいしかったもの |
| • 最近感動したこと | • 最近読んだ本や雑誌で印象に残っていること |
| •（夏休み後）夏の思い出 | •（冬休み後）お正月の思い出 |
| | • 休みの日の楽しみ |

○協議編

- | |
|--|
| • 学校の未来の姿（こうなったらいいなあ）、地域の未来の姿（こうなったらいいなあ） |
| • 学校の未来の姿、地域の未来の姿に近づくために何をしたらいいか |
| • 学校の自慢、地域の自慢 |
| • 地域が誇りにしていること、未来に残したいこと |
| • 地域で特に育てたい子どもの姿（力） |
| • 地域のことを知る（地域の方に地域のことを教えてもらう）
※行事 ※お祭り ※伝統芸能 ※歴史 ※文化、文化財 ※自然 |
| • 公民館の事業を知る |
| • 子どもと大人が、学校や地域で人と人をつなげる活動
※これからも続けたい活動（学校で、地域で）
※新たにやってみたい活動（学校で、地域で） |
| • 本校の子どもの強みと弱み |
| • 委員さんが本校の子どもと話したいこと、子どもに教えてほしいこと |
| • 地域の方に参観（参加）して欲しい学校（学年）行事 |
| • 直近の学校行事、地域の行事やイベントの紹介 |
| • 地元で開催している行事やイベントで、子どもに参加して欲しいもの、力を貸してほしいこと |
| • 学校行事、学校の教育活動を参観した感想や意見（授業参観・文化祭・運動会・少年の主張 等） |
| • 具体的な活動について考える（サマースクール・芋煮会・地域の方との合同運動会や合同文化祭 等） |
| • 先生が困っていること、地域が困っていること |

発行:日光市教育委員会事務局生涯学習課

☎ (21) 5182

担当:湯澤・福田

FAX (21) 5185