

日光市生涯学習推進後期基本計画

I 生涯学習推進後期基本計画

生涯学習推進後期基本計画は、「日光市生涯学習推進構想」の実現を目指し日光市総合計画後期基本計画に新たに掲げられた日光創新の考え方のもと、構想の主要な事業及び関係部署を具体的に説明するものです。

II 後期基本計画の期間

平成 24 年度から平成 27 年度までの 4 年間を対象にします。

III 推進体制

行政サイドの生涯学習推進組織「日光市生涯学習推進本部」「幹事会」「調査研究部会」と市民サイドの生涯学習推進組織「日光市生涯学習推進協議会」との協働により推進します。

IV 施策の柱

- 1 日光学の構築
- 2 生涯学習の中核をなす社会教育の充実
- 3 市民自治を育む生涯学習活動の推進
- 4 地域づくりのリーダーの育成
- 5 地域づくりの拠点としての公民館の充実
- 6 地域の教育力の充実
- 7 生涯学習推進体制の整備

V 評価

関係部署ごとに「評価シート」を作成し、評価します。

1 日光学の構築

日光市には、世界遺産をはじめとする史跡、国立公園に代表される豊かな自然環境、そしてそこに生活する先人たちが築き上げてきた文化・生活があります。この恵まれた環境を活かし、学習の視点を住んでいる地域に向け、日光の自然や、史跡、文化、生活等を探求し、体系的にそれらのよさを位置づける「日光学」の確立を目指します。

地域を知る活動の中で得た新たな発見・確認を通じて、地域が好きで地域を大切に市民、地域を考える市民、地域をよりよく変えていく市民の育成を目指します。

(1) 日光の文化・自然・史跡等を活かした日光学の創成にむけた学習活動の展開

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	市の自然や歴史、文化遺産を再発見することを通して、市への興味関心を高める事業を開設します。	地域交流事業 (日光学・きりりびと養成講座)
文化財課	世界遺産に関する理解を高めるとともに、新たな世界遺産の登録を目指す事業を開設します。	世界遺産「日光の社寺」保護・管理事業 (「史跡 日光山内」保存活用協議会) 足尾銅山の世界遺産登録推進事業 (文化財指定事業)
生涯学習課	学習成果を発表する場を設定します。	生涯学習推進事業 (日光学まつり)
中央公民館 (地区公民館) 各教育行政事務所 (地区公民館)	地域の自然や歴史、文化遺産を再発見することを通して、地域への興味関心を高める事業を開設します。	公民館教室・講座実施事業 (地域探訪講座) (ふるさと学習)
歴史民俗資料館	市の自然や歴史、文化遺産を再発見することを通して、地域への興味関心を高める事業を実施します。	歴史伝承施設整備事業 (常設展示・企画展示) (講座、講演会) 移動博物館事業 (学校移動博物館・移動講座) 資料館図書発行事業
歴史民俗資料館	地域文化の掘り起こし、調査と情報提供を実施します。	民俗芸能・技術記録保存事業 資料所在等調査

成果指標

指標名	現状値 (H22)	目標値 (H27)
日光学まつり等における学習成果発表件数 (年間)	29件	39件

2 生涯学習の中核をなす社会教育の充実

「個人の要望」や「社会の要請」に応えるため、発達段階に応じた各時期や現代的課題によって、関係部署ごとに学習機会の提供や支援を行います。

「個人の要望」や「趣味趣向」については(1)で、「社会の要請」や「地域課題」については(2)で、それぞれ対応します。

(1) ライフステージに応じた多様な学習機会の提供

幼児期、青少年期、成人期、高齢期と進むにつれて、学習すべき事柄や興味・関心も変化していきます。ここでは、発達段階に応じた各時期の興味関心に対応した学習機会や支援を行います。

① 幼児期

この時期の子どもにとっては、親とのかかわりが非常に大切になります。そこで、親子ふれ合い事業を充実します。(ここでは、親と子、親と親の交流と発達に関する内容を対象とし、家庭教育や子育て教育に関する内容は(2)で扱います。)

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
中央公民館 (地区公民館) 各教育行政事務所 (地区公民館)	親と子どもがふれ合うことを目的とした事業を開催します。	公民館教室・講座実施事業 (親子ふれ合い事業)

② 青少年期

この時期は、仲間意識が育ち、思いやる心や他者を尊重する心を培う時期です。そこで、青少年の興味関心に合わせた野外体験事業やふれあい体験事業を充実します。

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	全市的な野外体験事業やふれ合い事業を開催します。	青少年育成事業 (自然体験学習) (親子科学体験学習)
中央公民館 (地区公民館) 各教育行政事務所 (地区公民館)	野外体験事業やふれ合い事業を開催します。	公民館教室・講座実施事業 (自然体験学習) (親子ふれ合い事業) (科学体験事業) (趣味・教養事業)

③成人期

この時期は、生きがいをもちながら人生を歩み、多くの人や社会と関わりながら、自己実現に向けて学び続けていくことが求められます。そこで、この時期の興味関心に合わせた自主的な学習や多様な学習機会の提供に努めます。

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	成人の趣味趣向に対応した事業を全市的に開催します。	文化活動推進事業 (日光フォトコンテスト)
中央公民館 (地区公民館) 各教育行政事務所 (地区公民館)	各地区に住んでいる人々の趣味趣向や地域の特性に対応した事業を開催します。	公民館教室・講座実施事業 (趣味趣向事業)

④高齢期

この時期は、第二の人生を生きがいをもちながら豊かに送れるよう、人や社会と関わりながら、自己を生かしていく時期です。そこで、この時期の興味関心と体力に合わせた人や社会と関わる事業を充実します。(高齢者に関わる地域的課題は、(2)で扱います。)

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
中央公民館 (地区公民館) 各教育行政事務所 (地区公民館)	高齢者が学習を通して仲間づくりを図るとともに、その経験・知識を社会に活かす事業を開催します。	公民館教室・講座実施事業 (高齢者大学) (趣味趣向事業) (スポーツ関係事業)

(2) 現代的課題に対応できる学習活動の展開

社会環境が大きく変化し、人間関係が希薄化している状況等もあり、地域課題の解決がより難しくなっています。そこで、市民一人ひとりが、社会の変化に対応し、主体的に学習ができるよう、時代にあった学習の機会を提供します。ここでは、各段階を通した共通的な地域課題について対応します。

① 家庭教育、子育て支援

少子化、核家族化の増加などの家庭環境の変化や地縁的なつながりの希薄化などを背景として、家庭の教育力の低下が指摘されています。社会全体で家庭教育を支援する環境を整備し、全ての保護者を対象としたきめ細かな家庭教育支援・子育て支援を対象とした事業を提供します。

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	保護者の子育てに対する不安や悩みの解消、子どもを健やかに育てられるように家庭の教育力を向上させる事業を開催します。	家庭教育関係講座・講演会の開催 (家庭教育学級支援事業) (乳幼児保護者講演会講師派遣事業) (就学時保護者講演会講師派遣事業) (思春期アドバイス講演会講師派遣事業) (家庭教育特別講師派遣事業) (家庭教育講演会) (家庭教育普及啓発事業) (家庭教育学級用プログラム開発事業)
各教育行政事務所	保護者の子育てに対する不安や悩みの解消、子どもを健やかに育てられるように家庭の教育力を向上させる事業を開催します。	家庭教育関係講座・講演会の開催 (家庭教育学級支援事業) (家庭教育講演会)
学校教育課	幼児教育の充実のために、幼稚園、保育園、小学校との連携を目的とした事業を開催します。	情報伝達支援体制の整備 (幼保小連携推進事業)
子育て支援課	保護者同士が交流しながら、育児不安や悩みについての相談を受けたり、地域の保育資源の情報提供したりするなど、地域全体で子育てを支援する事業を開催します。	地域子育て支援センター推進事業 (ママのミニ学習会) (子育て相談事業) (つどいの広場事業) (子育てサロン事業)

② 高齢者福祉の推進

高齢者人口の割合が増加し、「高齢化」が地域課題の一つとなっております。高齢者が、生涯にわたって健康で社会とかかわり、生き生きとくらせる環境を整備する必要があります。そこで、高齢社会に対応する学習機会を提供します。

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
高齢福祉課	高齢者の健康や身近な生活の問題を解決する講座を開催します。	老人クラブ等活動事業 (老人クラブ健康教室) 在宅介護オアシス支援事業 (在宅介護オアシス支援事業)
健康課	高齢者に対応する事業を開催します。	健康相談・保健指導事業

③ 人権意識の向上

全ての市民が、人権問題を正しく理解し、自らの課題としてとらえ、人権尊重の理念について理解を深めることは、生涯学習を推進するにあたり欠かせないことです。そのために、市民一人ひとりの人権意識を高める必要があります。そこで、学校教育・社会教育において、人権意識を高める学習機会や人権感覚を育む学習機会の提供と啓発活動を行います。

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	人権意識を高め、人権感覚を育む教育的な事業を展開します。	人権教育推進事業 (人権教育講演会) (人権尊重啓発ポスター募集) (人権尊重啓発標語募集) (人権教育指導者研修会) (人権教育啓発カレンダー作成)
生涯学習課	仲間とふれ合いを深め、心豊かな人間関係づくりをすすめるとともに、いじめや差別を許さない実践力を養う事業を開催します。	人権教育推進事業 (赤間々会館事業)
学校教育課	教職員の人権に対する意識を高める事業を開催します。	人権教育推進事業 (研修会及び啓発紙作成)
人権・男女共同参画課	人権意識を高める機会や人権感覚を育む啓発事業を開催します。	人権啓発事業 (社会を明るくする運動講演会) (DV・児童虐待防止講演会)

④環境意識の向上

今日、地球温暖化や酸性雨など、地球規模の環境問題がますます深刻化しています。このような状況の中、持続可能な社会を実現するためには、市民一人ひとりが環境問題を身近にとらえ、実践していく必要があります。そこで、環境問題に対応する学習機会を提供します。

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
環境課	市民に対し、自然環境に目を向ける事業を開催します。	子どもエコクラブ育成事業
環境課	環境に対する意識や関心を高める事業を開催します。	日光出前講座 「家庭でCO2を減らそう」 「日光市環境基本計画について」 「川の水をきれいにしよう」 自然観察会 (水辺のたんけん隊) (夏休み里山探検隊) (奥日光水環境保全セミナー)
廃棄物対策課	環境に対する意識や関心を高める事業を開催します。	日光出前講座 「ごみの減量とリサイクル」 「施設見学(ごみの行く先を知ろう)」
足尾総合支所観光課	足尾環境学習センターにおいて、足尾銅山の歴史と荒廃した足尾の山々を復旧する緑化事業など公害対策の起点となる事業などを紹介し、自然の大切さと環境問題についての情報を提供します。	環境情報発信事業

⑤健康・スポーツの推進

市民一人ひとりが、生涯にわたって健康づくりやスポーツに親しみ、心身の健康の維持・増進や体力向上を図ることは、生涯学習推進にとってとても重要です。そこで、「いつでも」「どこでも」「だれでも」「いつまでも」気軽にスポーツに親しむことができる学習機会と健康の維持・増進に関する学習機会を提供します。

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
スポーツ振興課	参加者の健康増進、競技力向上、スポーツ人口増加等を目的とした事業を開催します。	地域スポーツ活性化交流支援事業 (競技別市民スポーツ大会) (日光市駅伝競走大会) (スポーツ少年団認定員講習会) (日光杉並木マラソン大会)
健康課	個人のライフスタイルや健康状態に応じた心身の健康維持を目的とした事業を開催します。	生活習慣病予防事業 (生活習慣病予防教育) (健康大学校)

⑥芸術・文化の推進

生涯学習を推進する中で、心の豊かさを重視する傾向が高まっています。そこで、芸術・文化にふれる学習機会を提供します。（学習成果の発表は、「3 市民自治を育む生涯学習活動の推進」で対応します。）

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	市民の文化活動を推進する事業を展開します。	文化活動推進事業 (邦楽スクールコンサート事業) 文化公共施設活用事業 (杉並木ギャラリー運営事業)
文化財課	市指定文化財について広く市民に周知する事業を展開します。	市指定文化財データベース 公開事業 (日光市指定文化財データベース)
歴史民俗資料館	地域に受け継がれる民俗芸能や伝統技術を映像に記録し後世に残します。またそれらを活用する事業を展開します。	民俗芸能・技術記録保存事業 (公開・教育普及活動)
各教育行政事務所	市民の文化活動を推進する事業を展開します。	文化活動推進事業 (小中学校芸術鑑賞教室)
各教育行政事務所	市指定文化財について広く市民に周知する事業を展開します。	文化公共施設活用事業 (郷土資料の収集・整理・情報提供)
小杉放菴記念日光美術館	市民に対して、美術文化に接する機会を提供する事業を開催します。併せて、市民の芸術鑑賞力アップにつながる事業を開催します。	文化団体活動支援施設整備事業 (小杉放菴記念日光美術館運営事業) 体験実習室整備事業 (展示事業) (教育普及事業)
小杉放菴記念日光美術館	幼児に対して、親と子がふれ合うことを目的とした事業を開催します。	文化団体活動支援施設整備事業 (小杉放菴記念日光美術館運営事業)
各文化会館等	市民が芸術文化に親しむ事業を開催します。	文化公共施設活用事業 (文化会館運営事業)

⑦男女共同参画社会づくりの推進

男女共同参画社会を実現するために、男女の平等と相互理解や協力についての学習を充実することが求められています。そこで、男女が支えあい、心豊かな生活を送ることができるよう学習機会を提供します。

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
人権・男女共同参画課	市民の男女共同参画社会づくりの意識を高める研修会を開催します。また、地域での推進役となる人材の育成事業を実施します。	研修会実施事業 (男女共同参画セミナー) (男女共同参画社会づくりフォーラム) (ワーク・ライフ・バランスセミナー) (DV・児童虐待防止啓発講演会) 人材育成事業 (県主催リーダー育成等事業の周知と派遣) (女性サポートセンター講座開催)

⑧国際理解の推進

通信技術や交通手段など近年あらゆる分野でグローバル化が進み、国際化が一層進展し、多様な国際交流が広がっています。そのため、文化や生活様式の違いなど異なる文化を相互に理解し、尊重できる国際感覚の醸成を図るため、国際理解のための講座や学習機会を提供します。

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
中央公民館 (地区公民館) 各教育行政事務所 (地区公民館)	市民の外国語能力を高める事業を開催します。	公民館教室・講座実施事業 (英会話教室)
観光交流課	国際交流協会と連携し、国際理解や異文化理解を深めるための事業を開催します。	国際感覚を身に着けた人材育成事業 (国際理解講座、外国語講座)

⑨高度情報社会への対応

情報化が進展しています。その情報化にともない大量の情報をどのように受け止め、どのように活用するかについての情報処理能力が必要になっています。そこで、高度情報社会への対応についての学習機会や研修会を提供します。

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
中央公民館	パソコンの技能上達を目的とした事業を開催します。	公民館教室・講座実施事業 (パソコン教室)
総合政策課	市民の情報処理能力を高める事業や情報化社会に対応する事業を開催します。	地域情報化の推進 (地域情報化推進拠点事業)

⑩青少年の健全育成

携帯電話やインターネットの普及、性表現の自由化など社会が大きく変化し、青少年をめぐる諸問題が複雑化・深刻化しています。そこで、市民一人ひとりに青少年への関心を高めるための事業や青少年の意識を高める事業を提供します。

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課 各教育行政事務所	大人になったことを自覚し、社会の一員として責任意識の高揚を図る事業を開催します。	青少年育成事業 (成人式)
生涯学習課	姉妹都市との交流を通して、青少年の視野の拡大を図る事業を開催します。	青少年育成事業 (姉妹都市等交流事業)
生涯学習課 各教育行政事務所	青少年の健全育成を目的とした事業を展開します。	青少年育成事業 (少年指導員街頭指導) (特別地区巡回指導) (相談事業) (環境浄化活動) (調査活動) (啓発活動) (研修会の開催)

⑪読書活動の推進

豊かな心の育成には、読書活動が欠かせません。そこで、市民一人ひとりが生涯にわたって、本とふれ合い、本に学ぶ学習機会を提供します。

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
各図書館	幼児に対して、親と子どもがふれ合うことを目的とした事業を開催します。	地域の図書整備事業 (集会活動事業) (ブックスタート事業)
各図書館	青少年に対して、読書活動を推進する事業を展開します。また、市民の読書意欲を高める事業を開催します。	地域の図書整備事業 (移動図書館) (集会活動) (企画展) (童話・児童文学セミナー)

成果指標

指標名	現状値 (H22)	目標値 (H27)
家庭教育講座・講演会参加者数	5,874 人	6,000 人
市民一人あたり図書貸し出し数 (年間)	3. 4 1 冊	4. 0 0 冊

3 市民自治を育む生涯学習活動の推進

地方分権や合併による行政改革等により、市民と行政の関係も変化してきています。生涯学習推進には、住民が主体的に学習活動に取り組むこと、住民同士が交流することが大切です。そこで、行政と市民が協働する事業を計画するとともに、市民の学習成果を発表する場を提供します。

(1) 市民と行政が協働、あるいは市民が主体となる学習活動やイベント等の実施

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
中央公民館	市民と行政が学びあえる事業を展開します。	公民館教室・講座実施事業 (ひかりの郷にっこう出前講座)
中央公民館 (地区公民館) 各教育行政事務所 (地区公民館)	住民と一緒に企画・運営する事業を開催します。	公民館教室・講座実施事業 (地区体育祭)
スポーツ振興課	住民団体と一緒に企画・運営する事業を開催します。	スポーツイベントの開催 (スポーツ少年団各種大会) (日光市ゲートボール大会) (日光杯全日本女子中学・高校生アイスホッケー大会) (日光市体力づくり)

(2) 学習成果を生かした地域づくり活動ができる環境の整備

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	日光市内で地域づくりや生きがいづくりなどで活躍する団体・個人の活動を市全体に紹介する事業を開催します。	生涯学習推進事業 (日光学まつり) 文化活動推進事業 (市民文化祭)
中央公民館 (地区公民館) 各教育行政事務所 (地区公民館)	公民館で活動するサークルや団体、文化活動をしている個人や団体を紹介する事業を開催します。	生涯学習推進事業 (杉並木大学まつり) (公民館まつり) 文化活動推進事業 (市民文化祭)

成果指標

指標名	現状値 (H22)	目標値 (H27)
生涯学習関連市民学習団体数	47 団体	70 団体

4 地域づくりのリーダーの育成

生涯学習による成果を地域社会に活かしていくことは、地域で新たな人間関係の構築が図られ、活気に満ちた地域の実現につながります。そこで、豊かな経験や知識・技能をもつ市民の方々が、地域においての学習の中心になり活躍できるよう指導者の養成と各種団体の支援を推進します。また、地域リーダーの育成は、成人期だけではなく青少年期から、リーダーとしての心構えや技能を育成する必要があると考え、その学習機会を提供します。

(1) 生涯学習を核とした地域づくりリーダーの養成

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	自ら日光の自然、文化、生活等を探求していこうとする人材の育成を目指す事業を開催します。	地域交流事業 (日光学・きらりびと養成講座)
生涯学習課	家庭教育を支える人々への支援事業を開催します。	家庭教育指導者の活用と育成 (家庭教育リーダースキルアップ講座) (家庭教育指導者支援)
生涯学習課 各教育行政事務所 (地区公民館)	青少年活動の援助・指導、地域社会への奉仕協力、自らの向上を図る青少年リーダーの育成を目的とした事業を開催します。	青少年育成事業 (ジュニアリーダー育成事業)
中央公民館	地域の活性化や地域課題に取り組む人材を育成する事業を開催します。	公民館教室・講座実施事業 (地域づくり市民講座)
総合政策課	まちづくり活動を推進する人材を育成する事業を開催します。	市民自治意識向上事業 (まちづくりアカデミー開催事業)
観光交流課	観光ガイドのできる人材を育成する事業を開催します。	着地型旅行商品開発支援事業 (笑顔でつなぐ日光めぐり観光ガイド育成事業)
地域振興課	地域づくりを推進する人材を育成する事業を開催します。	地域づくり人材養成支援事業

(2) 地域の各種団体活動の支援

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	生涯学習関連団体の把握及び情報の提供をします。	生涯学習課地域づくり推進事業 (研修会や講座等の案内発送)

成果指標

指標名	現状値 (H22)	目標値 (H27)
指導者養成研修・講座修了者数	116人	170人
ジュニアリーダー数	28人	40人

5 地域づくりの拠点としての公民館の充実

身近な学習施設である公民館の機能充実に努め、人づくり・地域づくりの拠点としての公民館づくりに取り組みます。そのために、公民館で活動するサークル等の育成及び活動しているサークルに対して情報提供などの支援を行います。

(1) 地域の生涯学習活動の支援

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
中央公民館 (地区公民館) 各教育行政事務所 (地区公民館)	事業終了後も、受講者が活動を継続できるようサークル立ち上げの支援をしたり、現存するサークルを紹介したりします。	生涯学習推進体制の整備 (公民館サークル連絡会推進事業)
地域振興課	市民グループの把握に努め、自主的活動を支援します。	コミュニティネットワークの構築 (市民活動支援センター運営事業)

(2) 地域づくりに向けた学習活動の支援

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
中央公民館 (地区公民館) 各教育行政事務所 (地区公民館)	公民館の充実、地域の活性化に向けた会議を開催します。	生涯学習推進体制の整備 (地域学習圏会議の開催)

(3) 地域の伝統文化の継承支援

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	地域伝統文化の継承を支援します。	民俗芸能保存団体支援事業 (各種団体への補助)
文化財課 各教育行政事務所 (地区公民館)	文化財指定を受けている伝統行事の保存・活用を図ります。	文化財保存・活用事業 (文化財指定行事への補助) (地区文化財専門調査委員会への支援)

成果指標

指標名	現状値 (H22)	目標値 (H27)
公民館利用者数	141,847 人	145,000 人

6 地域の教育力の充実

子どもの健全な成長のためには、地域社会・家庭・学校・が、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚しながら、連携協力していくことが重要です。保護者・教職員・地域の大人が力を合わせ、地域の子どもの健全育成や安全・安心の確保に関わり、地域ぐるみで子どもを育てる体制をつくります。

「地域の教育力」はいろいろな要素を含んでいますが、ここでは、「地域・家庭・学校の連携・協力」と「子どもの健全育成に関わる団体との連携・協力」に特化し計画します。

(1) 学校・家庭・地域が連携した活動の支援

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	学校を中心に、地域・家庭・学校が連携した事業を開催します。	地域教育力活性化事業 (日光市学校支援ボランティア活動推進事業)
生涯学習課	PTAとの連携した事業を開催します。	青少年育成団体支援事業 (日光市 PTA 連絡協議会支援)
生涯学習課	子どもと地域の大人たちが交流する事業を開催します。	地域教育力活性化事業 (子どもの居場所づくり事業)
学校教育課	地域の特色を活かした学校づくりを進めます。	小中一貫教育推進事業 (特色ある学校づくり事業)
子育て支援課	子どもを預けて安心して働くことができる事業を開催します。	放課後児童健全育成事業 (放課後児童クラブ運営事業)
子育て支援課	子どもと地域の大人たちが交流する事業を開催します。	放課後子ども教室推進事業

(2) 子どもを健全に育成する関係地域団体等への活動支援

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	市子ども会活動の支援を行います。	青少年育成団体支援事業 (支部子ども会に対しての補助金)
各教育行政事務所 (地区公民館)	単位子ども会、地区子ども会の活動支援を行います。	青少年育成団体支援事業 (子ども会連絡協議会支援事業)
学校教育課	子どもたちの登下校の安全を確保するための事業を開催します。	地域ぐるみの安全体制整備推進事業 (スクールガード事業)

成果指標

指標名	現状値 (H22)	目標値 (H27)
スクールガードリーダーの 学校訪問回数 (1校あたり)	12回	24回

7 生涯学習推進体制の整備

市民の生涯学習活動が効果的に行われるよう、関係する行政部署が連携し、一体となり取り組む支援体制をつくります。

ここでは、推進体制整備と社会教育施設整備に分けて計画します。

(1) 行政関係部署との連携、市民との協働など、各関係機関とのネットワークを構築した推進体制の整備

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	生涯学習の総合的かつ効果的な推進とその普及を図ります。	生涯学習推進体制の整備 (生涯学習推進本部開催) (生涯学習幹事会、専門部会の開催)
生涯学習課	生涯学習関連団体の把握に努め、各団体のネットワークづくりを進めます。また、各団体の活動に対して支援を行います。	生涯学習推進体制の整備 (情報の提供) (積極的な後援承認)
生涯学習課	関係機関及び団体相互の連携強化と地域社会の各種教育資源の活用を図るため、広く市民各層からの意見を求めます。	生涯学習推進体制の整備 (生涯学習推進協議会の開催)
生涯学習課	多くの市民にわかりやすく生涯学習情報を提供します。	生涯学習地域づくり推進事業(生涯学習データベース事業)
生涯学習課	広報紙の発行と啓発・PR活動の推進に努めます。	生涯学習啓発事業 (生涯学習情報紙の発行)
生涯学習課	関係部署の活動について、推進状況を把握します。	生涯学習推進体制の整備 (基本計画の評価とまとめ)
中央公民館 (地区公民館) 各教育行政事務所 (地区公民館)	広報紙の発行と啓発・PR活動の推進に努めます。	生涯学習啓発事業 (公民館だよりの発行)

(2) 生涯学習の拠点としての社会教育施設の充実

関係部署	目的・内容	取り組み・事業
生涯学習課	市民の文化活動の場であり、市民が気軽に文化に触れることができる場の充実を図ります。	文化団体活動支援事業
生涯学習課	市民が読書に親しむため、図書館施設の充実を図ります。	地域の図書館整備事業
小杉放菴記念日光美術館	市民に芸術を鑑賞する場と機会を提供するため、施設設備の充実を図ります。	美術館整備事業
歴史民俗資料館	市の歴史や民俗、自然に関する公開・教育普及の場として施設の充実を図ります。	文化団体活動支援施設整備事業
学校教育課	学校施設の充実を図ります。	学校整備事業
スポーツ振興課	市民が利用しやすいスポーツ施設整備の充実を図ります。	スポーツ施設の整備事業
環境課 廃棄物対策課	環境学習センターの充実を図ります。	オオタカの森環境学習センター事業